

Московская олимпиада школьников

I этап

10 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Кто из русских исторических деятелей мог носить данный титул: *«Божиею милостию великий господин и государь, архиепископ царствующаго града Москвы и всеа великия и малыя и белыя России и всеа северныя страны и помориа и многих государств патриарх»?*

- а) царь Петр I
- б) патриарх Филарет
- в) царь Василий Шуйский
- г) патриарх Никон
- д) архиепископ Феофан Прокопович

1.2. Что из перечисленного НЕ относится к итогам Северной войны?

- а) присоединение к России Ингерманландии
- б) обязательный переход населения Прибалтики в православие
- в) уплата Россией компенсации Швеции
- г) возвращение Россией Финляндии Швеции

1.3. Какие города были захвачены армией Наполеона в 1812 г.?

- а) Киев, Москва, Смоленск
- б) Полоцк, Москва, Малоярославец
- в) Смоленск, Псков, Москва
- г) Полоцк, Смоленск, Санкт-Петербург

1.4. Событие, вдохновившее Ф.М. Достоевского на создание романа «Бесы»:

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) оправдание Веры Засулич судом присяжных
- В) деятельность кружка С.Нечаева
- Г) разгул антисемитизма

1.5. К событиям опричнины НЕ ОТНОСИТСЯ:

- а) массовое переселение землевладельцев
- б) создание параллельных органов управления
- в) отмена крестьянских переходов в «Юрьев день»
- г) погром Новгорода.

1.6. Какой памятник архитектуры Симеон Полоцкий воспел в своих стихах как "восьмое диво мира":

- а) Коломенский царский дворец
- б) Церковь Покрова на Нерли
- в) Покровский собор
- г) Московский Кремль

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

2.1. Какие события и явления в истории российского образования относятся к эпохе реформ Александра II?

- а) открытие первых высших женских курсов
- б) создание цифирных школ

- в) введение всеобщего начального образования
- г) распространение земских школ
- д) увеличение численности высших учебных заведений
- е) открытие первых гимназий
- ж) ограничение университетской автономии
- з) открытие педагогических училищ

2.2. Какие из перечисленных ниже явлений характеризовали процесс развития капитализма в России на рубеже XIX — начале XX в.?

- а) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
- б) отсутствие монополий в промышленности
- в) отсутствие профессиональных союзов рабочих
- г) участие иностранного капитала в российской промышленности
- д) высокий уровень концентрации производства в промышленности
- е) представительство буржуазии в органах государственной власти
- ж) значительный государственный сектор в экономике
- з) ликвидировано помещичье землевладение

2.3. Что из перечисленного характерно для взглядов иосифлян?

- а) церковная и царская власть неразделимы;
- б) монастырям не подобает владеть селами с крестьянами;
- в) жизнь монахов в монастырях должна подчиняться жесткой внешней дисциплине;
- г) следует отказаться от почитания икон;
- д) монахам следует жить по 2-3 человека, обходясь без больших монастырей;
- е) церковь должна тратить свои богатства на помощь бедным, больным сиротам;
- ж) монахи должны кормиться тем, что могут сделать сами, своими руками

2.4. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- а) Церковь Вознесения в Коломенском является первым архитектурным сооружением шатрового стиля.
- б) Октябристы в Государственной думе 1,2,3,4-го созывов выступали с идеей создания общенационального земельного фонда и передачи земли в собственность тех, кто на ней трудится.
- в) Автором «Государственной уставной грамоты Российской империи» стал – М. Сперанский.
- г) П.П.Шафиров был первым канцлером Российского государства.
- д) Великобритания стала первым иностранным государством, признавшим Советскую Россию.
- е) Московский полк первым пришел на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.
- ж) Председателем Советской делегации в Брест-Литовске, который подписал мир с Германией в 1918 году был Г.Я. Сокольников.
- з) Посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурой и составляли единое целое – не могли продаваться отдельно от нее.

3. Установите соответствия.

3.1. Соотнесите с портретами, обозначенными римскими цифрами, изображения, обозначенные буквами.



I



II



III



A



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

3.2. Соотнесите фрагмент биографии исторических деятелей российской и мировой истории с изображением, связанным с деятельностью этого персонажа.

1. Будучи членом I Интернационала, он однажды вызвал на дуэль Карла Маркса. В основе его теории лежала идея разрушения любых форм государства. Едва ли не основной чертой русского народа признавал склонность к бунту. Часто его называли «правительственным агентом», «старым интриганом».

2. После окончания гимназии в Дерпте он обучался в Московском университете. Посещал лекции К.А. Тимирязева, учился у В.О. Ключевского. С 1899 г. жил за границей, читал лекции в Русской школе общественных наук в Париже. Вскоре после возвращения из эмиграции в годы Февральской революции стал министром земледелия. На этом посту он ставил задачу так: «Землю мы сделаем ничьей. Именно как ничья она и станет народным достоянием». Недолгое время он издавал журнал совместно с М.Горьким. Сутки председательствовал на заседании высшего органа власти в стране. Умер в Нью-Йорке в 1958 г.

3. Родился в обедневшей дворянской семье.. Во время первой мировой войны за проявленное мужество и умелое командование был награжден шестью орденами. В феврале 1915 года был взят в плен, в котором провел два с половиной года. Неоднократно пытался бежать. В 1918 вступил в РККА и РКП(б). Командовал армиями и фронтами, В 1921 году руководил подавлением восстаний против диктатуры большевиков , применял против крестьян отравляющие газы. После Гражданской войны был начальником штаба РККА, командующим военным округом, заместителем наркома обороны

4. Он родился в семье лютеранского пастора в Вестфалии. В России стал сначала личным переводчиком Петра I, а затем и вице-канцлером Российской империи, и графом. Выполняя дипломатические поручения, прославился тем, что мог говорить о деле часами, не произнося ни слова по существу, чем приводил в неистовство даже дипломатов. Был скуповат, но взяток никогда не брал, являя собой тип добросовестного и умелого служаки. Пережил двух императоров и двух императриц, оставаясь в тени политической жизни.

5. Он верил в прогресс человечества, боялся, что Россия может отстать от его достижений. Выход из этой проблемы видел в расширении народного образования, развитии науки, широком обсуждении проектов законов. Будучи военным человеком, большая часть службы которого прошла на Кавказе, он отличался от других генералов тем, что проводил политику замирения с местным населением, которая дала положительные результаты. Став министром внутренних дел, он предложил проект, который назывался довольно громко, но хода он не имел.

6. Родился в семье военного из бывших крепостных, с детства мечтал о военной службе. Участник русско-японской войны в 1904-1905 г, Первой мировой и гражданской войн. Накануне революции примыкал к кадетам. За поддержку корниловского выступления в августе 1917 г. был отрешен Временным правительством от должности главнокомандующего армиями Юго-Западного фронта и заключен в тюрьму. Позже выступал за реставрацию монархии, против Временного правительства и большевиков. Вскоре после поражения своей армии эмигрировал. Жил в Англии, Бельгии, США. В годы второй мировой войны после оккупации Франции Германией отказался от предложений немцев о сотрудничестве и переезде в Берлин. В 1946 г. обратился к генералу Д. Эйзенхауэру с призывом остановить насильственную выдачу в СССР советских военнопленных.



А



Б



В



Г



Д



Е

4. В рассказе о денежных реформах в России не сумели провести грань между сведениями о финансовых и денежных реформах трех государственных деятелей. Сделайте это самостоятельно. Для этого:

1) Укажите фамилии реформаторов в хронологическом порядке их деятельности !

2) Впишите рядом с фамилиями порядковые номера предложений, отражающих реформы каждого деятеля.

1. К началу реформы сложилась абсолютно нетерпимая ситуация: реальная стоимость бумажных ассигнаций достигала подчас 20% от их номинала; между тем ассигнации подлежали свободному обмену на серебряные рубли. 2. Самый важный и самый трудный шаг, который нужно было предпринять, состоял в ликвидации натурального налогообложения, организации денежных

налогов. 3. Инициатор реформ считал экономически крайне вредной сложившуюся в предшествовавшие десятилетия ситуацию: находившиеся в обращении кредитные билеты обмена на золото и серебро не подлежали. 4. Министр финансов учредил Депозитную кассу – именно от этого события ведет свою историю Сберегательный банк Российской Федерации. 5. Условием успеха реформы министр считал создание значительного государственного золотого резерва, для увеличения которого был расширен хлебный экспорт, выросла добыча золота, широко привлекались иностранные инвестиции. 6. Эмиссия кредитных билетов была жестко привязана к их золотому обеспечению; Государственный совет установил специальные нормативы, жестко регулировавшие соотношение между выпуском бумажных денег и чеканкой золотых монет. 7. Тогда стало возможным создание широкой сети государственных трудовых сберкасс. 8. Серебряные деньги было решено сохранить в качестве разменной монеты. 9. Большое значение имело и разрешение свободно обменивать ассигнации на кредитные билеты, а те, в свою очередь, - на серебряные рубли. 10. Пришлось заново воссоздавать всю систему государственных финансовых учреждений, разрушенную в предшествующий период.

5. Перед вами отрывки приказов, воспоминаний, писем, относящихся к событиям Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

5.1. Заполните пропуски в текстах. Вписанные названия должны быть грамматически верными.

5.2. Запишите порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности.

А. Из «Воспоминаний и размышлений» маршала Г.К.Жукова. Противник, захватив _____ **1** _____, перерезал последнюю для нас сухопутную коммуникацию и блокировал Ленинград. Линия нашей обороны остановилась здесь по западному берегу Невы. Широкая, полноводная река являлась серьезной преградой для гитлеровских войск, однако и ее надо было оборонять.

Б. Из материалов _____ **1** _____ конференции. В соответствии с согласованным планом вооруженные силы трех держав будут занимать в Германии особые зоны. Планом предусмотрены координированная администрация ми контроль, осуществляемые через Центральную Контрольную Комиссию, состоящую из Главнокомандующих трех держав, с местом пребывания в _____ **2** _____. Было решено, что _____ **3** _____ будет приглашена тремя державами, если она этого пожелает, взять на себя зону оккупации и участвовать в качестве четвертого члена Контрольной Комиссии.

В. Из Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР. Объекты и время эвакуации как населения, так и материальных ценностей устанавливаются _____ **1** _____ или Военными советами фронтов.

Г. Из приказа народного комиссара обороны СССР № _____ **1** _____ Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на юге у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к _____ **2** _____, к Волге и хотят любой ценой захватить _____ **3** _____, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами... Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв.

Д. Из «Воспоминаний и размышлений» маршала Г.К.Жукова. Готовя операцию, все мы думали над тем, что еще предпринять, чтобы больше ошеломить и подавить противника. Так родилась идея ночной атаки с применением прожекторов. Решено было обрушить наш удар за два часа до

рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение. Учитывая наличие сильной тактической обороны на _____1_____ высотах, было решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высот.

Е. Из воспоминаний маршала А.М.Василевского. Казалось, для организации нашего наступления мы сделали все. Однако вскоре в намеченный Ставкой план летнего наступления, предусматривавший нанесение главного удара на Юго-Западном направлении, были внесены существенные поправки. Советской военной разведке удалось своевременно вскрыть подготовку гитлеровской армии к крупному наступлению на _____1_____ и даже установить его дату. Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод: главные усилия надо сосредоточить к северу и югу от _____2_____, обескровить здесь противника в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и осуществить его разгром.

Ж. Из воспоминаний историка Е.В.Гутновой. Я застыла у репродуктора. Был пасмурный морозный день, падал сухой, мелкий снег. И вдруг из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнесся над притихшей площадью. Он звучал необычно торжественно и радостно, ибо впервые за прошедшие полгода перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно. Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что, несмотря ни на что, выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях под _____1_____ разгромить непобедимого до того момента врага.

З. Из воспоминаний немецкого генерала Г.Дерра. Из просторов степей война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район _____1_____, расположенный на неровной, изрытой, пересеченной местности, застроенной зданиями из железа, бетона, камня. Километр как мера длины был заменен метром, карта генерального штаба – планом города.

И. Из воспоминаний У.Черчилля. 11 августа _____1_____ г. в Варшаве вспыхнуло антифашистское восстание, которое организовала и возглавила Армия Крайова — партизанские вооруженные силы, связанные с эмигрантским правительством Польши в _____2_____. Руководители восстания рассчитывали на то, что повстанцы сумеют завладеть столицей Польши непосредственно перед наступлением на Варшаву советских войск, проводивших в то время Белорусскую операцию, и обеспечить власть сторонникам эмигрантского правительства.

6. Расположите приведенные ниже высказывания в хронологической последовательности

1. «До убожества ограничен диапазон ее поэзии – поэзии взбесившейся барыньки, мечущейся между будуаром и моленной»
2. «Так, значит, ты меня, князь Василий Лукич, обманул!»
3. «Караул устал»
4. «Каждый год человечество делает шаг к коммунизму. Может быть, не вы, но ваши внуки будут жить при коммунизме»
5. «Ох, жаль мне Павла Петровича, как бы окаянные злодеи его не извели»
6. «Берлинский конгресс есть самая черная страница в моей служебной карьере»
7. «Перестаньте ребячиться. Ступайте царствовать»
8. «Правда, что зело жесток, сей орех был, однако, слава Богу, счастливо разгрызен»
9. «Экономика должна быть экономной»

Часть В

1. Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта, принятого в 1667 г. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.

«Великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович, слушав докладные выписки и торговых статей с своими великого государя бояры и с думными людьми, указал, а его царского величества бояре приговорили: по челобитью Московского государства гостей и гостиных сотен и черных слобод торговых людей от приезжих иноземцов во многих обидных торгах, которые проходили в Московском государстве и Великие России в порубежных городех, и приезжие иноземцы безстрашно учили товары худые в сукнах и в ыных заморских товарех в царствующий град Москву и в города Великие России привозить, в которых товарех подлинно обличены, и такие худые товары сысканы, и русским торговым людям многие убытки и разорения учинились. И ныне всемилосердным великого государя его царского величества на всенародное слезное челобитье воззрением, чтоб Московского государства и порубежных городов Великие России торговые люди имели свободные торги, как годитца бытии...

И того накрепко беречь, чтоб мимо торговых людей чинов белых всякие люди с иноземцы торгу и подрядов не чинили, а свои товары прикладывали к русским торговым людям, к высокой цене и к пожиткам добрым...

Дано ис Посольского приказу апреля в 22 день 175-го году».

1.1. Укажите название документа.

1.2. Каким термином принято называть политику, которое проводило русское правительство XVII в. с помощью данного закона? В чем заключалась данная политика?

1.3. В какой системе летосчисления приведена дата издания документа? В тексте указан сокращенный вариант записи года. Какой полный номер имел данный год в этой системе счета лет?

2. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины, названия географических объектов) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«К Куликовской битве привела не столько одна лишь политическая воля князя, сколько многочисленные нити исторического процесса. Скажем, «возвышение Москвы» на северо-востоке Руси с начала ____ (1) ____ века — факт хрестоматийный. Менее известна постепенная и подспудная внутренняя консолидация русских княжеств. Междукняжеские отношения зависели от внешних факторов. Помимо самого ордынского «сюзерена» приходилось считаться с Великим княжеством ____ (2) ____, тоже претендовавшим на собирание восточнославянских земель. Сама Золотая Орда в ту пору не являла собой примера былого порядка и единства. Наши летописи говорят о многих убийствах и переворотах в Сарае. За два десятилетия на престоле сменилось более двух десятков ханов, за многими из которых в последние годы кровавой вакханалии стоял темник Мамай. Сам не имевший права на высшую власть, предназначенную исключительно ____ (3) ____, он активно манипулировал формальными властителями.

Но и на московской земле — в глубине великорусских земель — и знатным, и простым людям жилось несладко. В 1353 году «черная смерть» — чума сразила князя Симеона Гордого, а еще через шесть лет скончался и его брат Иван Красный, последний из сыновей ____ (4) _____. Выжил только 9-летний Дмитрий Иванович. Однако значение княжества удивительным образом не упало, а возросло — благодаря в кои-то веки сплоченным действиям бояр и опекуна князя — ____ (5) ____ Алексия.

Факт этот свидетельствует о кардинальных изменениях психологического климата на Руси. Настал момент прекратить выплачивать дань и разорвать вассальные отношения с Сараем. Летописец фиксирует: «Было розмирие с татарами и с Мамаем». Ордынцы тут же выдали великокняжеский ярлык Михаилу ____ (6) ____ . Тот согласился, и это послужило поводом для первого общерусского военного похода. В 1375 году московская рать, объединенная с дружинами серпуховскими, суздальскими, полками ростовскими и смоленскими, подошла к стенам города на Волге. Михаил вынужден был сдаться: подписать новый договор с Дмитрием, признать старшинство Москвы. После этого потерявшие бдительность великокняжеские полки были разгромлены на реке ____ (7) ____ . Дмитрий немедленно устроил ответную карательную акцию. В начале августа ____ (8) ____ года Мамай послал на Русь войско под командой царевича Бегича. Главной целью была Москва, но русские союзные силы встретили неприятеля уже в пределах Рязанского княжества, на реке Воже. Пришельцы были побеждены и обратились в бегство. Мамай понял: пора разить врага в сердце. Самое сильное войско, какое на тот момент могла выставить Орда, собралось к лету 1380-го. Оно было разбито на Дону.

Можно констатировать, что Мамай двигался к месту боя неспешно. Тем временем русские достигли Дона. Переправились возле впадающей в него ____ (9) ____ и 8 сентября выстроились на Куликовом поле. Прилегающее к нему в слиянии двух рек открытое пространство было зажато в тиски оврагами, лесами и перелесками, а значит, противник, знаменитый атаками своей ____ (10) ____, лишился возможности обходного маневра.

Не сумев обойти с флангов, ордынцы начали сражение обычным натиском. Завязался бой, в котором сильнее оказались русские. Видимо, уже к полудню все было решено: ордынцы бежали, а их преследовали еще тридцать километров. Куликовский триумф стал на то время крупнейшим во всей истории войн с Ордой. Важно, что он впервые был достигнут совместными усилиями многих княжеств, и то, что Москва окончательно утвердилась в роли собирательницы русских земель. Слух о победе на Дону прошел в самых дальних землях и странах».

А.Е. Петров, современный российский историк.

№	Вставка	№	Вставка
1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	

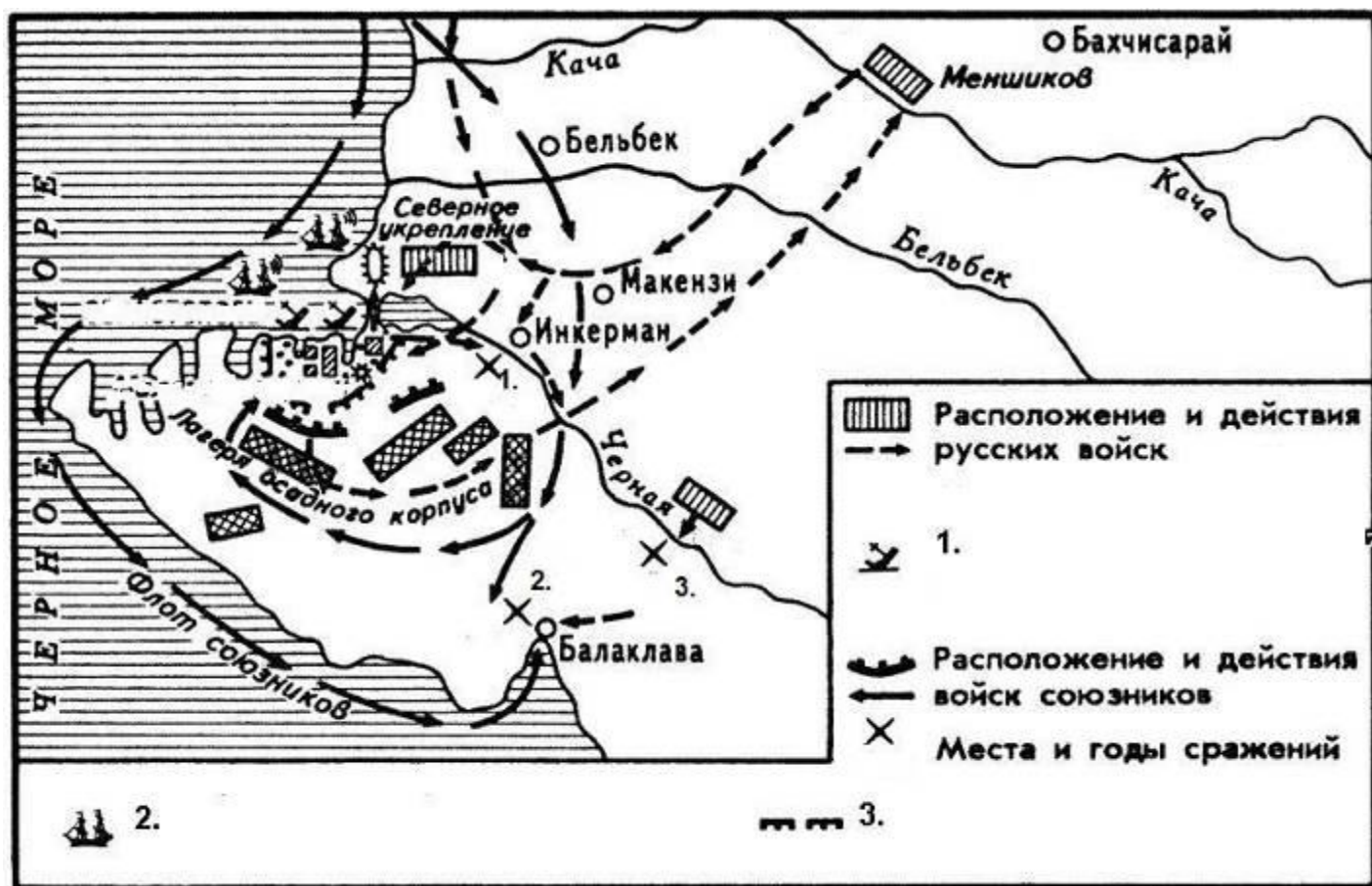
3. Перед вами историческая карта, составление которой еще не завершено, и это предстоит сделать вам. Внимательно изучите карту и выполните данные ниже задания. Ответы занесите в таблицу.

4.1. На карте представлен важнейший эпизод одной из войн. Укажите название этой войны и ее хронологические рамки.

4.2. Назовите, какой эпизод определенной Вами войны представлен на карте.

4.3. Определите, что обозначено на карте условными значками, которые пронумерованы в легенде. В таблице рядом с соответствующим порядковым номером напишите, что обозначает данный значок.

4.4. Определите даты сражений, отмеченных крестиками и пронумерованных на карте. В таблице рядом с соответствующим порядковым номером напишите дату сражения с точностью до года.



3.1.			
3.2.			
3.3.	1.	2.	3.
3.4.	1.	2.	3.

4. Решите историческую задачу.

Долгое время посетителям Государственного музея А.С. Пушкина в Санкт-Петербурге демонстрировался портрет прадеда поэта генерал-аншефа А.П. Ганнибала, вышедшего в отставку при Петре III. На портрете изображен смуглый мужчина в мундире артиллерийского генерал-аншефа, который носили в 1764 – 1797 гг. На изображенном звезда и лента ордена св. Андрея Первозванного, звезда и знак ордена св. Георгия на шейной ленте (2 степень). В конце XX в. исследователи выразили обоснованные сомнения, что изображенный на портрете мужчина – А.П. Ганнибал. Было высказано предположение, что на портрете изображен генерал-аншеф И.И. Меллер-Закомельский, главный артиллерист Российской империи.



4.1. Назовите четыре возможных обстоятельства, из-за которых было оспорен факт изображения на портрете А.П. Ганнибала.

4.2. Предположите, как было «вычислено», что это изображение И.И. Меллера-Закомельского, учитывая, что других его портретов не существует, и «узнать» изображенного невозможно.